

قواعد النحو والإملاء
منهج اللغة العربية
الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٦

أ/محمد علي - دمياط
٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

المحتوى

الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

الأستاذ/ محمد علي الحفراوي

الوحدة الأولى

النعت

ما النعت ؟ وما المنعوت ؟

- النعت أو الصفة : (اسمٌ) يصف (اسما) قبله .
- ويسمى (الاسم الذي قبله) (منعوتًا) أو (موصوفًا)
- منعوت + نعت

أمثلة:

التلميذُ المؤدبُ محبوبٌ.

كلمة(المؤدب) تصف كلمة (التلميذ) ، فالتلميذ وُصِف بـ (المؤدب).

النعت ⇐ المؤدب المنعوت ⇐ التلميذ

جاء الرجلُ الشجاعُ.

كلمة(الشجاع) تصف كلمة (الرجل) ، فالرجل وُصِف بـ (الشجاع).

النعت ⇐ الشجاع المنعوت ⇐ الرجل

هذا تلميذٌ نشيطٌ.

كلمة(نشيط) تصف كلمة (تلميذ) ، فالتلميذ وُصِف بأنه (نشيط).

النعت ⇐ نشيط المنعوت ⇐ تلميذ

سلمتُ على رجلٍ كبيرٍ.

كلمة(كبير) تصف كلمة (رجل) ، فالرجل وُصِف بأنه (كبير).

النعت ⇐ كبير المنعوت ⇐ رجل

النعت يتبع المنعوت (الاسم الذي قبله) فى الآتى:

١. التَّرْتِيبِ : (الْمَنْعُوتُ يَأْتِى بَعْدَهُ النَّعْتُ مُبَاشَرَةً مِثْلُ :جَاءَ رَجُلٌ صَالِحٌ)
٢. الإِعْرَابِ: (الرَّفْعِ أَوْ النَّصْبِ أَوْ الجَرِّ)
٣. العَدَدِ : (الإِفْرَادِ أَوْ التَّثْنِيَةِ أَوْ الْجَمْعِ)
٤. النَّوْعِ: (التَّذْكِيرِ أَوْ التَّأْنِيثِ)
٥. التَعْرِيفِ – أَوْ التَنْكِيرِ

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

قواعد في النعت

١. معرفة + معرفة = نعت حضر (الطالبُ) (المثاليُ).
٢. نكرة + نكرة = نعت هذا (طالبٌ) (مثاليٌّ).

النكرة: اسم يدل على شيء غير معين أو محدد .

المعرفة: اسم يدل على شيء معين أو محدد.

إذا قلت لك: اشتريت بيتا.

هل عرفت أي بيت اشتريت؟ بالتأكيد لا ، لأن كلمة (بيت) نكرة لا تدل على (بيت محدد)

أما إذا قلت لك: اشتريت بيت العائلة .

فإنك عرفت أي بيت اشتريت ، وهو (بيت العائلة) ، فكلمة (بيت) النكرة أصبحت معرفة ؛لأنها أضيفت إلى اسم معرفة بعدها .

تذكر المعارف في اللغة العربية

١. العلم مصر / دمياط / محمد
٢. الضمير (منفصل أو متصل) منفصل (متكلم/ مخاطب/ غائب)
متصل(ي/نا/ـه/ـها/ـهما/ـهم/ـهن/كَ/كِ/كما/كم/كُن)
٣. اسم الإشارة هذا/هذه/.....
٤. الاسم الموصول الذي/التي/....
٥. الاسم المعرف بأل القلم/الفصل/الوطن/......
٦. المضاف إلى معرفة إذا أضيفت الاسم النكرة إلى أحد المعارف الخمسة السابقة اكتسبت صفة التعريف ، مثل (طالب العلم/ حديقة الحيوان/ أعمالهم/ أموالهم/ ......)

أعرب النعت والمنعوت

حضر (التلميذُ)(المتفوقُ).

- (التلميذُ) :فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة.
- (المتفوقُ) :نعت مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة.

كافأتُ (التلميذَ)(المتفوقَ).

- (التلميذَ) :مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- (المتفوقَ) : نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

سلمت على (التلميذِ)(المتفوقِ).

- (التلميذِ) :اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- (المتفوقِ) : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

بعض صور النعت والمنعوت

المنعوت	+	النعت		
١. نكرة	+	نكرة	⇐	هذا (تلميذٌ)(نشيطٌ).
٢. معرف بـ (أل)	+	معرف بـ (ال)	⇐	حضر (التلميذُ) (النشيطُ).
٣. علم	+	معرف بـ (ال)	⇐	عاشت (مصرُ) (العظيمةُ).
٤. مضاف إلى (ضمير)	+	معرف بـ (ال)	⇐	عاش (وطنُهم) (الغالي).
٥. مضاف إلى معرف بـ (ال)	+	معرف بـ (ال)	⇐	هذه (سمكةُ القرشِ) (الضخمةُ).
٦. مضاف إلى (علم)	+	معرف بـ (ال)	⇐	(شعبُ مصر) (العظيمُ) شجاعٌ.
٧. مضاف إلى (مضاف إلى ضمير)	+	معرف بـ (ال)	⇐	هذه (سيارةُ أخي) (الحمراءُ).

بشرط : أن تصف (الكلمةُ الثانيةُ) (الكلمةَ الأولى).

أمثلة على النعت والمنعوت

١. نكرة + نكرة

هذا (طالبٌ) (مجتهدٌ).	هذه (طالبةٌ) (مجتهدةٌ).
كافأت (طالبًا) (مجتهدًا).	كافأت (طالبةً) (مجتهدةً).
سلمت على (طالبٍ) (مجتهدٍ).	سلمت على (طالبةٍ) (مجتهدةٍ).

٢. معرف بـ (ال) + معرف بـ (ال)

(الطالبُ)(المتفوقُ) محبوبٌ.	(الطالبةُ)(المتفوقةُ) محبوبةٌ.
رأيت (الطالبَ)(المتفوقَ).	رأيت (الطالبةَ)(المتفوقةَ).
سلمت على (الطالبِ)(المتفوقِ).	سلمت على (الطالبةِ)(المتفوقةِ).

٣. علم + معرف بـ (ال)

(محمدٌ)(المؤدبُ) محبوب.	حضر (محمودٌ)(المتفوقُ).
رأيت (محمدًا)(المؤدبَ).	رأيت (محمودًا)(المتفوقَ).
سلمت على (محمدٍ)(المؤدبِ) .	سلمت على(محمودٍ)(المتفوقِ).

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

٤. مضاف إلى (ضمير) + اسم معرف بـ (ال)

هذه (مدرستي)(الجميلةُ).	هذا (وطنُهم)(الرائعُ).	هذا (كتابُكَ)(المفيدُ).
أحب (مدرستي)(الجميلةَ).	أعشق (وطنَهم)(الرائعَ).	أحب (كتابَكَ)(المفيدَ).
مررت بـ (مدرستي)(الجميلةِ).	عشت في(وطنِهم)(الرائعِ).	قرأت في (كتابِكَ)(المفيدِ).

٥. مضاف إلى معرف بـ (ال) + معرف بـ (ال)

هذه (مدرسةُ المستقبلِ)(المتقدمةُ).	هذا (معرضُ القاهرةِ)(الدوليُّ).
رأيت (مدرسةَ المستقبلِ)(المتقدمةَ).	رأيت (معرضَ القاهرةِ)(الدوليَّ).
مررت بـ(مدرسةِ المستقبلِ)(المتقدمةِ).	مررت بـ(معرضِ القاهرةِ)(الدوليِّ).

٦. مضاف إلى (علم) + معرف بـ (ال)

هذا (كتابُ خالدٍ)(المفيدُ).	هذه (مدرسةُ محمودٍ)(الجميلةُ).
قرأت (كتابَ خالدٍ) (المفيدَ).	شاهدت (مدرسةَ محمودٍ) (الجميلةَ).
نظرت إلى (كتابِ خالدٍ)(المفيدِ).	مررت بـ (مدرسةِ محمودٍ)(الجميلةِ).

٧. مضاف إلى (مضاف إلى ضمير) + معرف بـ (ال)

هذه (سيارةُ أخي)(الحمراءُ).	هذا (معلمُ فصلي)(المخلصُ).
ركبت (سيارةَ أخي)(الحمراءَ).	رأيت (معلمَ فصلي)(المخلصَ).
جلست في (سيارةِ أخي)(الحمراءِ).	سلمت على (معلمِ فصلي)(المخلصِ).

تدريبات

استخرج النعت من الجمل التالية

الجملة	المنعوت	النَّعْتُ
١. جَاءَ أَمِيرٌ الكَرِيمُ.	أَمِيرٌ	((..................))
٢. رَأَيْتُ أَمِيرًا الكَرِيمَ	أَمِيرًا	((..................))
٣. سَلَّمْتُ عَلَى أَمِيرِ الكَرِيمِ	أَمِيرِ	((..................))
٤. جَاءَ نَبِيلٌ البَخِيلُ	نَبِيلٌ	((..................))
٥. رَأَيْتُ نَبِيلاً البَخِيلَ	نَبِيلاً	((..................))
٦. سَلَّمْتُ عَلَى نَبِيلِ البَخِيلِ	نَبِيلِ	((..................))
٧. هَذَا رَجُلٌ صَالِحٌ	رَجُلٌ	((..................))
٨. رَأَيْتُ رَجُلاً صَالِحًا	رَجُلاً	((..................))
٩. سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلٍ صَالِحٍ	رَجُلٍ	((..................))

استخرج النعت من الجمل التالية

الجملة	المنعوت	النَّعْتُ
١. هَذَا رَجُلٌ فَاسِدٌ	رَجُلٌ	((..................))
٢. رَأَيْتُ رَجُلاً فَاسِدًا	رَجُلاً	((..................))
٣. مَرَرْتُ بِرَجُلٍ فَاسِدٍ	بِرَجُلٍ	((..................))
٤. هَذَا تِلْمِيذٌ نَشِيطٌ	تِلْمِيذٌ	((..................))
٥. هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ	تِلْمِيذَةٌ	((..................))
٦. هَذَانِ تِلْمِيذَانِ نَشِيطَانِ	تِلْمِيذَانِ	((..................))
٧. هَاتَانِ تِلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَانِ	تِلْمِيذَتَانِ	((..................))
٨. هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ	مُعَلِّمُونَ	((..................))
٩. هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ مُخْلِصَاتٌ	مُعَلِّمَاتٌ	((..................))

استخرج النعت من الجمل التالية

الجملة	المنعوت	النعت
١. قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا	كِتَابًا	((..................))
٢. قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ مُفِيدَيْنِ	كِتَابَيْنِ	((..................))
٣. رَأَيْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً	قِصَّةً	((..................))
٤. سَمِعْتُ حِكَايَةً جَمِيلَةً	حِكَايَةً	((..................))
٥. قَرَأْتُ كُتُبًا مُفِيدَةً	كُتُبًا	((..................))
٦. سَمِعْتُ قِصَصًا جَمِيلَةً	قِصَصًا	((..................))

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

أكمل كل منعوت بالنعت المناسب له

(المتفوقة – المتفوقون – المتفوق – المتفوقات – المتفوقتان – المتفوقان)

حضر التلميذ	حضرت التلميذتان ....
حضرت التلميذة	حضر التلاميذ ....
حضر التلميذان	حضرت التلميذات ....

(ماهرات – ماهرون – ماهرتان – ماهر – ماهران – ماهرة)

هذا طبيب	هاتان طبيبتان ....
هذه طبيبة	هؤلاء أطباء ....
هذان طبيبان	هؤلاء طبيبات ....

(نشيطين – نشيطاتٍ – نشيطةٍ – نشيطِتن – نشيط – نشيطتين)

سلمت على فلاح	سلمت على فلاحتَيْن..........................
سلمت على فلاحة........................	سلمت على فلاحِين..........................
سلمت على فلاحَيْن........................	سلمت على فلاحاتٍ..........................

(المخلصات – المخلصون – المخلصتان – المخلصان – المخلصة – المخلص)

المعلم ....محبوب.	المعلمتان ....محبوب
المعلمة ....محبوب	المعلمون ....محبوب
المعلمان ....محبوب	المعلمات ....محبوب

(عالية – عاليتان – حمراء – مفترسة – مفترسان – مفترس)

هذا أسد	هذه وردة....................
هذان أسدان....................	هاتان شجرتان............
هذه أسود....................	هذه أشجار................

(مؤدبات – مؤدبون – مؤدبة – مؤدب – مؤدبان – مؤدبتان)

أنتَ ولد	أنتِ بنت ....
أنتما ولدان........................	أنتما بنتان..................
أنتم أولاد........................	أنتن بنات..................

(مسلية – جميلة – واسع ونظيف – جميلان – مسليتان – مفيد)

هذا فصل	هذا كتاب ....
هذان قلمان.....................	هاتان قصتان..................
هذه أقلام.....................	هذه قصص..................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

النعت في حالة الرفع

1. **النعت المفرد**
2. **النعت المثنى**
3. **النعت جمع التكسير**
4. **النعت جمع المذكر السالم**
5. **النعت جمع المؤنث السالم**

استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. التلميذ النشيط محبوب.	((................))	((................))
٢. التلميذان النشيطان محبوبان .	((................))	((................))
٣. التلاميذ النشيطون محبوبون .	((................))	((................))
٤. التلميذة النشيطة محبوبة	((................))	((................))
٥. التلميذتان النشيطتان محبوبتان.	((................))	((................))
٦. التلميذات النشيطات محبوبات.	((................))	((................))
٧. المعلم المخلص محبوب.	((................))	((................))
٨. المعلمان المخلصان محبوبان.	((................))	((................))
٩. المعلمون المخلصون محبوبون.	((................))	((................))

استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. المعلمة المخلصة محبوبة.	((................))	((................))
٢. المعلمتان المخلصتان محبوبتان.	((................))	((................))
٣. المعلمات المخلصات محبوبات.	((................))	((................))
٤. الفلاح الماهر يحب عمله.	((................))	((................))
٥. الفلاحان الماهران يحبان عملهما.	((................))	((................))
٦. الفلاحون الماهرون يحبون عملهم.	((................))	((................))
٧. الجندي المدافع عن وطنه شجاع.	((................))	((................))
٨. الجنديان المدافعان عن وطنهما شجاعان.	((................))	((................))
٩. الجنود المدافعون عن وطنهم شجعان.	((................))	((................))
١٠. السيارة الحمراء جميلة.	((................))	((................))
١١. الفصل البيضاء رائعة.	((................))	((................))
١٢. الحوت الأزرق ضخم.	((................))	((................))
١٣. الطفل المهذب يحبه الناس.	((................))	((................))

استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. هذا تلميذٌ نشيطٌ.	((..................))	((..................))
٢. هذان تلميذان نشيطان.	((..................))	((..................))
٣. هؤلاء تلاميذ نشيطون.	((..................))	((..................))
٤. هذه تلميذة نشيطة.	((..................))	((..................))
٥. هاتات تلميذتان نشيطتان.	((..................))	((..................))
٦. هؤلاء تلميذات نشيطات.	((..................))	((..................))
٧. هو معلم بارع.	((..................))	((..................))
٨. هي معلمة بارعة.	((..................))	((..................))
٩. هما معلمان بارعان.	((..................))	((..................))
١٠. هما معلمتان بارعتان.	((..................))	((..................))
١١. هم معلمون بارعون.	((..................))	((..................))
١٢. هن معلمات بارعات.	((..................))	((..................))

استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. حضر التلميذ المتفوق.	((..................))	((..................))
٢. حضر التلميذان المتفوقان.	((..................))	((..................))
٣. حضر التلاميذ المتفوقون.	((..................))	((..................))
٤. حضرت التلميذة المتفوقة.	((..................))	((..................))
٥. حضرت التلميذتان المتفوقتان.	((..................))	((..................))
٦. حضرت التلميذات المتفوقات.	((..................))	((..................))
٧. زرع الحقل فلاح ماهر.	((..................))	((..................))
٨. زرع الحقل فلاحان ماهران.	((..................))	((..................))
٩. زرع الحقل فلاحون ماهرون.	((..................))	((..................))
١٠. تفوق الطالب المجتهد.	((..................))	((..................))
١١. نال الجائزةَ المهندس البارع.	((..................))	((..................))
١٢. ركب القطار السائح الفرنسي.	((..................))	((..................))
١٣. نظف الشارع العامل النشيط.	((..................))	((..................))
١٤. أكل الفيل الضخم العشب.	((..................))	((..................))
١٥. أكل الأسد المفترس اللحوم.	((..................))	((..................))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

النعت في حالة النصب

١. النعت المفرد
٢. النعت المثنى
٣. النعت جمع التكسير
٤. النعت جمع المذكر السالم
٥. النعت جمع المؤنث السالم

استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. رأيت أسدَيْن مفترسَيْن.	((.................))	((.................))
٢. رأيت أسدًا مفترسًا.	((.................))	((.................))
٣. رأيت أسودًا مفترسة.	((.................))	((.................))
٤. أكلتُ تفاحتَيْن صغيرتَيْن.	((.................))	((.................))
٥. أكلتُ تفاحة صغيرة.	((.................))	((.................))
٦. قطفت وردتَيْن جميلتَيْن.	((.................))	((.................))
٧. قطفت وردة جميلة.	((.................))	((.................))
٨. رأيت جبلا شاهقًا.	((.................))	((.................))
٩. رأيت جبلا شاهقَيْن.	((.................))	((.................))
١٠. رأيت جبالا شاهقة.	((.................))	((.................))
١١. كافأ المعلم التلميذ المتفوق.	((.................))	((.................))
١٢. كافأ المعلم التلميذة المتفوقة.	((.................))	((.................))
١٣. كافأ المعلم التلميذَيْن المتفوقَيْن.	((.................))	((.................))
١٤. كافأ المعلم التلميذتَيْن المتفوقتَيْن.	((.................))	((.................))
١٥. كافأ المعلم التلاميذ المتفوقِينَ.	((.................))	((.................))
١٦. كافأ المعلم التلميذاتِ المتفوقاتِ.	((.................))	((.................))
١٧. شاهدت سيارة مسرعة.	((.................))	((.................))
١٨. شاهدت سيارتَيْن مسرعتَيْن.	((.................))	((.................))
١٩. شاهدت سيارات مسرعاتٍ.	((.................))	((.................))
٢٠. قرأت كتابا مفيدا.	((.................))	((.................))
٢١. قرأت كتابَيْن مفيدَيْن.	((.................))	((.................))
٢٢. قرأت كتبا مفيدة.	((.................))	((.................))
٢٣. أكلت سمكة كبيرة.	((.................))	((.................))
٢٤. أكلت سمكتَيْن كبيرتَيْن.	((.................))	((.................))
٢٥. رأيت الطالب المثالي.	((.................))	((.................))
٢٦. رأيت الطالبة المثالية.	((.................))	((.................))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

النعت في حالة الجر

١. النعت المفرد
٢. النعت المثنى
٣. النعت جمع التكسير
٤. النعت جمع المذكر السالم
٥. النعت جمع المؤنث السالم

استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. سلمت على طالب متوفق.	((................))	((................))
٢. سلمت على طالبَيْن متوفقَيْن.	((................))	((................))
٣. سلمت على طلاب متوفقينَ.	((................))	((................))
٤. سلمت على طالبة متوفقة.	((................))	((................))
٥. سلمت على طالبتين متوفقتين.	((................))	((................))
٦. سلمت على طالبات متوفقات.	((................))	((................))
٧. مررت بمعلم مخلص.	((................))	((................))
٨. مررت بمعلمين مخلصَيْن.	((................))	((................))
٩. مررت بمعلمين مخلصِينَ.	((................))	((................))
١٠. مررت بمعلمة مخلصة.	((................))	((................))
١١. مررت بمعلمتين مخلصتين.	((................))	((................))
١٢. مررت بمعلمات مخلصات.	((................))	((................))
١٣. أثنى المدير على المهندسِين الماهرين.	((................))	((................))
١٤. أثنى المدير على المهندسَيْن الماهرَيْن.	((................))	((................))
١٥. أثنى المدير على المهندسِ الماهرِ.	((................))	((................))
١٦. أثنى المدير على المهندسةِ الماهرةِ.	((................))	((................))
١٧. أعطيت للتلميذ النشيط جائزة.	((................))	((................))
١٨. أعطيت للتلميذة النشيطة جائزة.	((................))	((................))
١٩. أعطيت للتلميذَيْن النشيطَيْن جائزة.	((................))	((................))
٢٠. أعطيت للتلميذتَيْن النشيطتَيْن جائزة.	((................))	((................))
٢١. أعطيت للتلاميذ النشيطِينَ جائزة.	((................))	((................))
٢٢. أعطيت للتلميذاتِ النشيطاتِ جائزة.	((................))	((................))
٢٣. كافأت صديقي بنقودٍ كثيرةٍ.	((................))	((................))
٢٤. سلمت على الرجلَيْن الكبيرَيْن.	((................))	((................))
٢٥. سلمت على الر جل الكريم.	((................))	((................))
٢٦. سلمت على الرجل الكبير.	((................))	((................))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. جَاءَ الرجل البَخِيلُ.	((................))	((................))
٢. هَذَا رَجُلٌ صَالِحٌ.	((................))	((................))
٣. حضر المعلمان المخلصان	((................))	((................))
٤. هَذَا رَجُلٌ فَاسِدٌ.	((................))	((................))
٥. هَذَا تِلْمِيذٌ نَشِيطٌ .	((................))	((................))
٦. هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ.	((................))	((................))
٧. هَذَانِ تِلْمِيذَانِ نَشِيطَانِ.	((................))	((................))
٨. هَاتَانِ تِلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَانِ.	((................))	((................))
٩. هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ.	((................))	((................))
١٠. هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ مُخْلِصَاتٌ.	((................))	((................))
١١. رَأَيْتُ الرجل البَخِيلَ.	((................))	((................))
١٢. رَأَيْتُ رَجُلاً صَالِحًا.	((................))	((................))
١٣. رأيت المعلمين المخلصين	((................))	((................))
١٤. رَأَيْتُ رَجُلاً فَاسِدًا.	((................))	((................))
١٥. قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا.	((................))	((................))
١٦. قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ مُفِيدَيْنِ.	((................))	((................))
١٧. رَأَيْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً.	((................))	((................))
١٨. سَمِعْتُ حِكَايَةً جَمِيلَةً.	((................))	((................))
١٩. قَرَأْتُ كُتُبًا مُفِيدَةً.	((................))	((................))
٢٠. سَمِعْتُ قِصَصًا جَمِيلَةً.	((................))	((................))
٢١. سَلَّمْتُ عَلَى الرجل البَخِيل	((................))	((................))
٢٢. سلمت على المعلمين المخلصين	((................))	((................))
٢٣. سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلٍ صَالِحٍ.	((................))	((................))
٢٤. مَرَرْتُ بِرَجُلٍ فَاسِدٍ.	((................))	((................))
٢٥. عاد الجنود الشجعان من الحرب.	((................))	((................))
٢٦. حفظت القرآن الكريم في صغري.	((................))	((................))
٢٧. في المستشفى رجل عجوز.	((................))	((................))
٢٨. أخذ الغلام الصغير والده إلى الحجرة.	((................))	((................))

ملاحظات مهمة على إعراب النعت والمنعوت

١. قد يأتي النعت (مرفوعا بالواو) بينما يأتي منعوته (مرفوعا بالضمة)

هذا تلميذ ذو أخلاق كريمة. التلميذ ذو الخلق محبوب.

المعلم ذو العلم محبوب.

٢. قد يأتي النعت (مرفوعا بالضمة) بينما يأتي منعوته (مرفوعا بالواو)

هؤلاء معلمون عظماء. هؤلاء مواطنون شرفاء.

هؤلاء معلمون أذكياء. نجح أخوك الصغير.

الأطباء المتميزون نادرون.

٣. قد يأتي النعت (منصوبا بالكسرة) بينما يأتي منعوته (منصوبا بالفتحة)

زرعنا أشجارًا مثمراتٍ. رأيت زهورًا رائعاتٍ.

شاهدت جبالا شاهاتٍ. شاهدت بيوتًا عالياتٍ.

٤. قد يأتي النعت (مجرورا بالكسرة) بينما يأتي منعوته (مجرورا بالفتحة)

يعمل العمال في مصانعَ كثيرةٍ. مررت بشوارعَ كثيرةٍ.

صليت بمساجدَ كثيرةٍ

٥. إذا كان النعت لجمع غير عاقل

فإنه يعامل معاملة الجمع أو معاملة المفردة المؤنثة

إذَا كَانَ الْمَنْعُوتُ جَمْعًا لِغَيْرِ العَاقِلِ يَجُوزُ فِى نَعْتِهِ مَايَلِى:

١. أَنْ يَكُونَ النَّعْتُ مُفْرَدًا مُؤَنَّثًا

٢. أَنْ يَكُونَ النَّعْتُ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا

٣. أَنْ يَكُونَ النَّعْتُ جَمْعَ تَكْسِيرٍ لِمُؤَنَّثٍ

أمثلة :

١. اشْتَرَيْتُ الهَدَايَا الغَالِيَةَ.

٢. اشْتَرَيْتُ الهَدَايَا الغَالِيَاتِ.

٣. اشْتَرَيْتُ الهَدَايَا الغَوَالِيَ .

٤. هذه بيوت عالية.

٥. هذه بيوت عاليات.

٦. هذه بيوت عوالٍ.

٧. هذه خيول سابقة.

٨. هذه خيول سابقات.

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

استخرج النعت والمنعوت

الجملة	المنعوت	النعت
١. هذه مساجد كبيرة.	((..................))	((..................))
٢. هذه كتب مفيدة.	((..................))	((..................))
٣. هذه أقلام رائعة.	((..................))	((..................))
٤. احتفظ بالكتب القديمة.	((..................))	((..................))
٥. هذه حدائق غناء.	((..................))	((..................))
٦. رأيت ذوي القمصان الزرقاء.	((..................))	((..................))
٧. شاركت الدول ذات العلاقة المميزة في المؤتمر.	((..................))	((..................))
٨. هذه صحائف بيضاء.	((..................))	((..................))
٩. هذه عيون سوداء.	((..................))	((..................))
١٠. هذه كلاب مدربة.	((..................))	((..................))
١١. هذه حيوانات مفترسة.	((..................))	((..................))
١٢. هذه طيور جارحة.	((..................))	((..................))
١٣. هذه نسور شرسة.	((..................))	((..................))
١٤. رأيت جبلا شاهقا.	((..................))	((..................))
١٥. تسلقت شجرة عالية.	((..................))	((..................))
١٦. رأيت طفلا جميلا.	((..................))	((..................))
١٧. سلمت على رجل كريم.	((..................))	((..................))
١٨. قرأت قصة مفيدة.	((..................))	((..................))
١٩. الوردة البيضاء جميلة.	((..................))	((..................))
٢٠. الوردة الحمراء رائعة.	((..................))	((..................))
٢١. السيارة الصفراء غالية.	((..................))	((..................))
٢٢. الحذاء الأسود جميل.	((..................))	((..................))
٢٣. الصديق الوفي يحافظ على صديقه.	((..................))	((..................))
٢٤. ميزنا الله بالعقل المفكر.	((..................))	((..................))
٢٥. كرم المدير طالبات متفوقات.	((..................))	((..................))
٢٦. في مساجدنا مآذن عالية.	((..................))	((..................))
٢٧. استمتعت بالقصائد الجميلة.	((..................))	((..................))
٢٨. تشهد الحياة السياسية تطورًا.	((..................))	((..................))
٢٩. الأشجار المثمرة نافعة.	((..................))	((..................))
٣٠. الأشجار المثمرات نافعة.	((..................))	((..................))
٣١. قرأت تعليمات واضحة عن الرحلة.	((..................))	((..................))
٣٢. قرأت تعليمات واضحات عن الرحلة.	((..................))	((..................))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الهمزة المتوسطة على السطر

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ مُنْفَرِدَة عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا [ء]

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مُنْفَرِدَة عَلِى السَّطْرِ هَكَذَا (ء) :

[١] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ (اءَ) .مِثْلُ : قِرَاءَة ، عَبَاءَة.

[٢] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ) مِثْلُ : ضَوْءَك، ضَوْءُك، يَتَبَوَّءَه، يَتَبَوَّءُه.

جدول يبين سبب كتابة الهمزة على السطر (ء)

الهمزة على السطر	الكلمات	السبب
ء	قِرَاءَة	((مفتوحة)) وسبقها ((ألف مد))
	ضَوْءَك ضَوْءُك	((مفتوحة أو مضمومة)) وسبقها ((واو ساكنة))
	يَتَبَوَّءَه يَتَبَوَّءُه	((مفتوحة أو مضمومة)) وسبقها ((واو مشددة))

تدريب – الهمزة (((مفتوحة))) وما قبلها (ألف مد)

عَبَاءَةٌ جَرَاءَةٌ رَدَاءَةٌ بَذَاءَةٌ دَنَاءَةٌ مَاءَهُ وَفَاءَهُ سَمَاءَهُ

تَبَاءَسَ بَرَاءَةٌ قِرَاءَةٌ بَكَاءَةٌ رِدَاءَكَ سَاءَنِي تَرَاءَى تَثَاءَبَ

تَضَاءَلَ وَفَاءَانِ جَزَاءَانِ هَوَاءَانِ رِدَاءَانِ قُرَنَاءَكَ بَرَاءَتَانِ قِرَاءَتَانِ

أَصْدِقَاءَكَ عَبَاءَتَانِ سَمَاءَانِ دَنَاءَتَانِ وَفَاءَانِ جَرَاءَتَانِ

تدريب – الهمزة ((مفتوحة أو مضمومة)) وما قبلها (واو ساكنة)

أ – الهمزة ((مفتوحة)) وما قبلها (واو ساكنة)

ضَوْءَهُ هُدُوءَهُ وَضُوءَهُ ضَوْءَانِ تَوْءَمٌ تَوْءَمَانِ سَوْءَةٌ سَوْءَتَانِ

مَقْرُوءَةٌ مُرُوءَتَانِ نُبُوءَةٌ مُرُوءَةٌ مَمْلُوءَةٌ مَقْرُوءَةٌ مَخْبُوءَةٌ نُبُوءَةٌ

ب – الهمزة ((مضمومة)) وما قبلها (واو ساكنة)

ضَوْءُهُ هُدُوءُهُ وَضُوءُهُ مَوْءُودَةٌ يَسُوءُهُ

تدريب – الهمزة (((مفتوحة أو مضمومة))) وما قبلها (واو مشددة)

يَتَبَوَّءَهُ يَتَبَوَّءُهُ تَبَوُّءَكَ تَبَوُّءُكَ

ملحوظة إِذَا كَانَتْ الهمزة مَكْسُورَةً بَعْدَ (وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ):كما قلنا سابقاكُتِبَتْ عَلَى نَبْرَةٍ مِثْلُ :

ضَوْئِكَ هُدُوئِكَ تَبَوُّئِكَ

الحال المفردة

الحـــال

الحال:

هِيَ (إِسْمٌ) (نَكِرَةٌ) (مَنْصُوبَةٌ) تُبَيِّنُ (هَيْئَةَ صَاحِبِ الحَالِ) عِنْدَ حُدُوثِ الفِعْلِ.

علامة الحال

تصلح الحال جوابا عن كيف ؟ مثل

كيف جاء محمدٌ؟ الجواب: مسرورًا

الجُمْلَةُ الْمُشْتَمِلَةُ عَلَى الحَالِ لَهَا رُكْنَانِ أَسَاسِيَّانِ هُمَا: الحَالُ و صَاحِبُ الحَالِ

شروط الحال أن تكون:

نكرة، لا معرفة: الأصل في الحال أن تكون نكرة.

صاحب الحال

تَعْرِيفُهُ: هُوَ مَا كَانَتِ الحَالُ وَصْفًا لَهُ فِى الْمَعْنَى.

فَإِذَا قُلْتَ: طَلَعَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً.

صَاحِبُ الحَالِ	الحَالُ
(الشَّمْسُ)	(مُشْرِقَةً)

شروطه:

صاحب الحال لابُدَّ أَنْ يَكُونَ مَعْرِفَةً لأنه محكوم عليه ، والمحكوم عليه يكون معلوما كما هو الحال في المبتدأ .

إعراب الحال: الحال دائما منصوبة

علامات نصب الحال :

الفتحة ⬅ «مفردة» - «جمع تكسير»

الكسرة ⬅ «جمع مؤنث سالم»

الياء ⬅ «مثنى» - «جمع مذكر سالم»

الحال المفردة: تطابق صاحبها في:

١.النوع (التذكير أو التأنيث)

٢.العدد (الإفراد أو التثنية أو الجمع)

أمثلة:

الجملة	صاحب الحال	الحال	نوعها
أقبل الطالب مبتسما.	الطالب	مبتسما	مفردة
أقبلت الطالبة مبتسمةً.	الطالبة	مبتسمةً	مفردة
أقبل الطالبان مبستمَيْن.	الطالبان	مبستمَيْن	مفردة
أقبلت الطالبتان مبتسمتَيْن.	الطالبتان	مبتسمتَيْن	مفردة
أقبل الطلاب مبتسمِين.	الطلاب	مبتسمِين	مفردة
أقبلت الطالبات مبتسماتٍ.	الطالبات	مبتسماتٍ	مفردة

كَيْفَ نُفَرِّقُ بَيْنَ (الحَالِ الْمُفْرَدَةِ) وَ (الصِّفَةِ الْمُفْرَدَةِ) ؟

الجَوَابُ:

إِذَا جَاءَتْ (نَكِرَةٌ) بَعْدَ (نَكِرَةٍ) فَهِيَ : صِفَةٌ ، وَإِذَا جَاءَتْ(مَعْرِفَةٌ) بَعْدَ (مَعْرِفَةٍ) فَهِيَ : صِفَةٌ

أَمْثِلَةٌ:

جَاءَ الرَّجُلُ **العَالِمُ**.

جَاءَ رَجُلٌ **عَالِمٌ**.

رأَيْتُ الرَّجُلَ **العَالِمَ**.

رأَيْتُ رَجُلاً **عَالِمًا**.

سَلَّمْتُ عَلَى الرَّجُلِ **العَالِمِ**.

سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلٍ **عَالِمٍ**.

وَأَمَّا إِذَا جَاءَتْ (نَكِرَةٌ) بَعْدَ (مَعْرِفَةٍ) فَهِيَ : حَالٌ

أَمْثِلَةٌ:

جَاءَ الرَّجُلُ **مُسْرِعًا**.

رَأَيْتُ الرَّجُلَ **مُسْرِعًا**.

مَرَرْتُ بِالرَّجُلِ **جَالِسًا**.

تدريبات

تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

الجملة	«صاحب الحال»	«الحال»
عاد خالدٌ حزينا.	» «	» «
جاء محمد راكبًا.	» «	» «
عاد خالد مسرورًا.	» «	» «
رجع حامد حزينًا	» «	» «
جاء أمير ماشيًا.	» «	» «
رأيت خالدًا حزينًا.	» «	» «
رأيت حامدًا مسرورًا.	» «	» «
شاهدت الأزهار متفتحةً.	» «	» «
شاهدت الحديقة جميلةً.	» «	» «
عاد التلميذان مسرورَيْن.	» «	» «
رجع المعلمان فرحَيْن.	» «	» «
عاد الرجلان حزينَيْن.	» «	» «
رجع السائحان مبهورَيْن.	» «	» «
اتضح الأمر جليا.	» «	» «
اتفق البائع والمشتري مخلصَيْن.	» «	» «
اشتريت القلم جديدا.	» «	» «
اشتريت الفستان جديدا.	» «	» «
هذا هو القرآن الكريم هاديا.	» «	» «
أديتُ الواجبَ مخلصا.	» «	» «
أدى التلميذ الواجبَ مخلصا.	» «	» «
رأيت التلاميذ فرحين.	» «	» «
أدت التلميذة الواجب سعيدة.	» «	» «
حاولْ الخروج من المشكلة قويًا.	» «	» «
رأيت المعلم واقفا بين تلاميذه.	» «	» «
أؤدي الصلاة نشيطا.	» «	» «
عادت الطالبات إلى المنزل مسرورات.	» «	» «
استيقظ الولد نشيطا.	» «	» «

تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

الجملة	«صاحب الحال»	«الحال»
يذهب الفلاح إلى حقله مبكرًا.	« »	« »
يعود الفلاح من حقله مسرورا.	« »	« »
أكلت السمك ساخنا.	« »	« »
أكلت الفطير باردا.	« »	« »
أكلت الطعام ساخنا.	« »	« »
رأيت الطائر مغردا.	« »	« »
قرأتُ الدرس مستعمتعا.	« »	« »
وصل المدير إلى المدرسة متأخرًا.	« »	« »
عادت الأم نشيطة.	« »	« »
بدت الوالدات خائفاتٍ.	« »	« »
سافر الأب سعيدا.	« »	« »
قادت هدير السيارة مسرعة.	« »	« »
شاهدت القطار منطلقا.	« »	« »
جرت البنت لحضور الحفلة مسرعة.	« »	« »
استقبل أبي الضيوف مبتهجا.	« »	« »
تسير السيارات في الشوارع مسرعة.	« »	« »
وقف الشاعر منشدا.	« »	« »
دخل المعلم الفصل مبتسما.	« »	« »
وصل الأصدقاء مسرورين.	« »	« »
صافح اللاعب منافسه متاحبَيْن.	« »	« »
يؤدي حامد الصلاة نشيطا.	« »	« »
جلس الطلاب في الفصل منصتين.	« »	« »
عادت الطالبات إلى البيت مسرورات.	« »	« »
واجها الصعاب قويَيْن.	« »	« »
بقي الجندي صامدا.	« »	« »
قطعت الطريق راكضا.	« »	« »
استقبل سمير سعيدا ضاحكَيْن.	« »	« »
عاد التلميذان ناجحَيْن.	« »	« »
اقترب المعلم مبتسما.	« »	« »

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

الجملة	«صاحب الحال»	«الحال»
الفاكهةُ طازجةً مفيدةٌ.	« »	« »
جاء القائد راكبا جواده.	« »	« »
أعطى المدير الطالب الهدية سعيدَيْن.	« »	« »
رأيت الجندي رافعا سلاحه.	« »	« »
سلمنا على الأبطال فرحين.	« »	« »
شهد الرجلان المباراة واقفَيْن.	« »	« »
جلس المذنب خائفا.	« »	« »
أحب الغني متواضعا.	« »	« »
يعجبني التلميذ مجتهدا.	« »	« »
سمعت المريض شاكيا.	« »	« »
أبصرت الورد متفتحا.	« »	« »
باع الفلاح قطنه رخيصا.	« »	« »
أبصرت التلاميذ فرحين.	« »	« »
تركت الكتاب مفتوحا.	« »	« »
رأيت طالب العلم فرحا.	« »	« »
رجع الجنود منتصرين.	« »	« »
لعبت الطفلتان الصغيرتان في الحديقة مسرورتَيْن.	« »	« »
جلست الطالبات في قاعة الامتحان منصتاتٍ.	« »	« »
نظر الآباء لأبنائهم مفتخرِين.	« »	« »
جاء الأطفال من النادي متعبِين.	« »	« »
شربت القهوة ساخنة.	« »	« »
انطلقت الطيور مهاجرةً.	« »	« »
عدنا من الرحلة سعداء.	« »	« »
شاهدت السيارتَيْن مسرعتَيْن.	« »	« »
يسهر الطلاب مؤدِّين واجبهم.	« »	« »
أقبلت الفائزات مسروراتٍ.	« »	« »
وصى الأب ابنه مؤدبا له.	« »	« »
جاء الحريص على العلم طالبا له.	« »	« »
(ولا تمشِ في الأرض مرحًا)	« »	« »

تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

الجملة	«صاحب الحال»	«الحال»
انطلق اللاعب مسرعا.	« »	« »
انطلقت اللاعبة مسرعة.	« »	« »
انطلق اللاعبان مسرعَيْن.	« »	« »
انطلقت اللاعبتان مسرعتَيْن.	« »	« »
انطلق اللاعبون مسرعِين.	« »	« »
انطلقت اللاعبات مسرعاتٍ.	« »	« »
تبادلنا الرسائل في العمل متفاهمِين.	« »	« »
الوطن يتعاون أبناؤه مخلصين.	« »	« »
رجع الغائب سالما.	« »	« »
هذا الهلال طالعا.	« »	« »
يعجبني تأديب الغلام مذنبا.	« »	« »
الثمار المقطوفةُ ناضجةً ثمارٌ طيبةٌ.	« »	« »
ظهر القمر هلالا.	« »	« »
أبصرت النجوم متلألئة.	« »	« »
فحص الطبيب المريض جالسَيْن.	« »	« »
عاد مروان مستبشرا.	« »	« »
شاهدنا المباراة جالسِين أمام التلفاز.	« »	« »
اشتريت الدجاجة مذبوحةً.	« »	« »
جاء الطفل باكيا.	« »	« »
دخلت المستشفى مريضا.	« »	« »
خرجت من المستشفى معافًى.	« »	« »
أحب اللحم مشويا.	« »	« »
أحب السمك مقليا.	« »	« »
أحب البيض مقليا.	« »	« »
ماذا قال لك المدرس مشيرا بيده إلى اللوحة؟	« »	« »
جاءتني الطفلة باكيةً.	« »	« »
رجعت الطفلة ضاحكةً.	« »	« »
قابلت أخواتي راجعاتٍ من المدرسة.	« »	« »
وقفت المعلمة غاضبةً.	« »	« »

الأستاذ/ محمد علي الحفراوي

تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

الجملة	«صاحب الحال»	«الحال»
كلمني المدرس ماشِيَيْن.	« »	« »
أؤدي الصلاة نشيطا.	« »	« »
جلس الطلاب في الفصل منصتِين.	« »	« »
يعيش الأطفال متشردين.	« »	« »
عاد الجيش ظافرا.	« »	« »
لا تشرب الماء كدرا.	« »	« »
هذا الطالب مجدا.	« »	« »
أحمد مجتهداً خيرٌ منه كسولا.	« »	« »
أقبل المعلم مبتسما.	« »	« »
كتبتُ الموضوع مسرعا.	« »	« »
هربَ راكبا.	« »	« »
ركبنا البحر هائجا.	« »	« »
رجع القائد منصورا.	« »	« »
حضر الفائزون مستبشرين.	« »	« »
أدى أحمد الصلاة نشيطا.	« »	« »
قرأتُ الكتاب مستمتعا.	« »	« »
ذهب المعلمان إلى المدرسة نشيطَيْن.	« »	« »
ذهب المعلمون إلى المدرسة نشيطين.	« »	« »
زارني الطالب مسرورا.	« »	« »
زارني الطالبان مسرورَيْن.	« »	« »
زارني الطلابُ مسرورِين.	« »	« »
هرب الأطفال من الكلب خائفِين.	« »	« »
هرب أحمد من الكلب خائفا.	« »	« »
هرب الولدان من الكلب خائفَيْن.	« »	« »
عاد القادة منصورين.	« »	« »
جاءني طلابي نشيطين.	« »	« »
غادر الطفلان سعيدَيْن.	« »	« »
هرب الأعداء مهزومِين.	« »	« »
يجني المزارع محصوله راضيا.	« »	« »

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

الجملة	«صاحب الحال»	«الحال»
دخل أبي ضاحكا.	« »	« »
سِيقَ المجرمُ مكبلا بالقيود.	« »	« »
شاهدت محمدا باسما.	« »	« »
استقل المعلم تلميذه مسرورَيْن.	« »	« »
صمت الشهر كاملا.	« »	« »
يعجبني إنشادُ سعيدٍ واقفا.	« »	« »
هذا معاقبُ التلميذِ مذنبا.	« »	« »
سرني مجيئُك مسرورا.	« »	« »
هذا خالد مقبلا.	« »	« »
خالد عندك ضيفا.	« »	« »
خالد في الدار نائما.	« »	« »
لعل الصانع متعلما حريصٌ على الإتقان.	« »	« »
ليته عندنا نازلا.	« »	« »
كأنه البدر طالعا.	« »	« »
ها إنه الخطيب مصقعا.	« »	« »
يا خالد هاجما.	« »	« »
ما لك مهملا.	« »	« »
لا تأكل الطعام حارا.	« »	« »
لا تأكل حارا الطعام.	« »	« »
جاء خالد مسرعا.	« »	« »
مسرعا جاء خالد.	« »	« »
سرني إقبالك ضاحكا.	« »	« »
تحدث المعلم واقفا.	« »	« »
تحدث المعلم جالسا.	« »	« »
سرتُ وحيدا.	« »	« »
أقبل الربيع مزهرا.	« »	« »
رأيته مهموما.	« »	« »
يلبس المتسول الثواب باليا.	« »	« »
تدرب اللاعبون متحمسين.	« »	« »

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

الجملة	«صاحب الحال»	«الحال»
طلعت الشمس صافيةً.	» «	» «
وضح الحق منيرا.	» «	» «
رأيت الأشجار مثمرة.	» «	» «
حضر الطلاب مسرعين.	» «	» «
حضر الطالب مسرعا.	» «	» «
(خلق الإنسان ضعيفا)	» «	» «
هذا معلمنا داخلا الفصل.	» «	» «
شاهدت الطيور مغردة.	» «	» «
شاهدت الطائرين مغردَيْن.	» «	» «
يعجبني حضور الطالب مبكرا.	» «	» «
جاء الرجل متعبا.	» «	» «
جاءت المرأة متعبة.	» «	» «
يُشرب الماءُ باردا.	» «	» «
جاء الرجلان متعبَيْن.	» «	» «
جاء الرجال متعبِين.	» «	» «
شاهدت الولدين باكيَيْن.	» «	» «
ذهب الضيف فرحا.	» «	» «
ذهب الضيفان فرحَيْن.	» «	» «
ذهب الضيوف فرحِين.	» «	» «
ذهب الضيف راكبا.	» «	» «
ذهب الضيفاف راكبَيْن.	» «	» «
ذهب الضيوف راكبِين.	» «	» «
جلس التلميذ منصتا.	» «	» «
خرج الطالبان مسرعَيْن.	» «	» «
رأيت اللاعبين نشيطين.	» «	» «
وقفت البنات مهذباتٍ.	» «	» «
قطف الولد الزهرة متفتحةً.	» «	» «
شرب أحمد العصير طازجا.	» «	» «
أقبل الجندي رافعا علم الواطن.	» «	» «

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الوحدة الثانية

الفعل المضارع (الصحيح الآخر – المعتل الآخر)

الفعل المضارع نوعان

معتل الآخر	صحيح الآخر
ينتهي بحرف علة ، وحروف العلة هي: ا – ي - و	لا ينتهي بحرف من أحرف العلة
يرى - يمشي - يدعو	يكتب – يقرأ – يخرج – يعمل - يفهم

تدريب: ضع علامة (✓) أمام نوع الفعل

الفعل	معتل الآخر	صحيح الآخر	الفعل	معتل الآخر	صحيح الآخر	الفعل	معتل الآخر	صحيح الآخر
يقول	( )	(✓)	يصوم	( )	( )	يحاول	( )	( )
ينوب	( )	( )	يعوم	( )	( )	يساعد	( )	( )
يعود	( )	( )	يدوم	( )	( )	يشتري	( )	( )
يخوض	( )	( )	يصحو	( )	( )	يرضى	( )	( )
ينام	( )	( )	ينسى	( )	( )	يرمي	( )	( )
يسود	( )	( )	يعفو	( )	( )	يخوض	( )	( )
يبوح	( )	( )	يجازي	( )	( )	يشرح	( )	( )
يموج	( )	( )	يلوم	( )	( )	يساوي	( )	( )
يثور	( )	( )	يبيع	( )	( )	يأكل	( )	( )
يحمي	( )	( )	يدور	( )	( )	ينادي	( )	( )
يسعى	( )	( )	يقضي	( )	( )	يبدأ	( )	( )
يجول	( )	( )	يسقي	( )	( )	يعلو	( )	( )
يخشى	( )	( )	يبني	( )	( )	يهدأ	( )	( )
يهدي	( )	( )	يطوف	( )	( )	يكوي	( )	( )
يسمو	( )	( )	يقود	( )	( )	يخطأ	( )	( )
يمحو	( )	( )	يشتري	( )	( )	يمدح	( )	( )
يرضى	( )	( )	يفوق	( )	( )	يرمي	( )	( )

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

نصب الفعل المضارع

أحوال الفعل المضارع

مرفوع	منصوب	مجزوم
إذا لم يسبه ناصب أو جازم	إذا سبقه ناصب	إذا سبقه جازم
	أدوات نصب الفعل المضارع	أدوات جزم الفعل المضارع
	١.أن	١.لم
	٢.لن	٢.لام الأمر
	٣.كي	٣.لا الناهية
	٤.لام التعليل	
	٥.حتى	

كيفية إعراب الفعل المضارع في حالة النصب

١. فعل مضارع منصوب بـ (أن) ، وعلامة نصبه الفتحة.

٢. فعل مضارع منصوب بـ (لن) ، وعلامة نصبه الفتحة.

٣. فعل مضارع منصوب بـ (كي) ، وعلامة نصبه الفتحة.

٤. فعل مضارع منصوب بـ (لام التعليل) ، وعلامة نصبه الفتحة.

٥. فعل مضارع منصوب بـ (حتى) ، وعلامة نصبه الفتحة.

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة إعرابه	السبب
يذهبُ أحمدُ.	يذهبُ	مرفوع	الضمة	لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.
لن يذهبَ أحمدُ.	يذهبَ	منصوب	الفتحة	لأنه سبقه ناصب (لن)

يذهبُ: فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.

يذهبَ: فعل مضارع منصوب بـ (لن)، وعلامة نصبه الفتحة.

تذهبَ: فعل مضارع منصوب بـ (أن)، وعلامة نصبه الفتحة.

اكتب أدوات النصب

أنْ	لنْ	كَيْ	لام التعليل	حتى
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

في حالة النصب نقول:

فعل مضارع منصوب بـ (أن) ، وعلامة نصبه الفتحة.

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

فعل مضارع منصوب بـ (لن) ، وعلامة نصبه الفتحة.

- ....
- ....
- ....
- ....

فعل مضارع منصوب بـ (كي) ، وعلامة نصبه الفتحة.

- ....
- ....
- ....
- ....

فعل مضارع منصوب بـ (لام التعليل) ، وعلامة نصبه الفتحة.

- ....
- ....
- ....
- ....

فعل مضارع منصوب بـ (حتى) ، وعلامة نصبه الفتحة.

- ....
- ....
- ....
- ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريبات

الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة النصب	سبب النصب
لن أرفع صوت المذياع.	« »	« »	« »
أنام مبكرًا حتى أستيقظ مبكرًا.	« »	« »	« »
أحب أن أكون طبيبًا.	« »	« »	« »
لَنْ يُفْلِحَ الكَافِرُ.	« »	« »	« »
سَأَقُومُ بواجبى لِكَىْ أَنْفَعَ المُجْتَمَعَ.	« »	« »	« »
أذهب إلى المدرسة لأتعلم.	« »	« »	« »
أتقن المذاكرة كى أنجحَ.	« »	« »	« »
أَرَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُسَافِرَ.	« »	« »	« »
سَلْنِى كَىْ أُجِيبَكَ .	« »	« »	« »
أذاكر دروسى حتى أنجح.	« »	« »	« »
يَجِبُ أَنْ تفهمَ الدرس.	« »	« »	« »
لَنْ أعودَ إلى العمل.	« »	« »	« »
أَقْرَأ حَتَّى أَفْهَمَ.	« »	« »	« »
يَجِبُ أَنْ تُؤَدِّىَ عَمَلَكَ .	« »	« »	« »
أَقْرَأُ كَىْ أَسْمُوَ بِفِكْرِى.	« »	« »	« »
اصْدُقْ كَىْ تفوزَ فى الآخرة.	« »	« »	« »
يَنْبَغِى أَنْ تَنَامَ مُبَكِّرًا.	« »	« »	« »
لَنْ أَذهَبَ إلى النادى.	« »	« »	« »
أُفَكِّرُ قَبْلَ الكَلَامِ لِأَعْرِفَ الصَّوَابَ.	« »	« »	« »
ذَاكِرْ حَتَّى تَنْجَحَ.	« »	« »	« »
اجْتَهِدْ حَتَّى تَتَفَوَّقَ.	« »	« »	« »
فَكِّرْ كَىْ تَفْهَمَ.	« »	« »	« »
اجْتَهِدْ كَىْ تَفُوزَ بِالجَائِزَةِ.	« »	« »	« »
جِئْتُ لِأُشَاهِدَ المُبَارَةَ.	« »	« »	« »
لَأَسِيرَنَّ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ.	« »	« »	« »
أَرْجُو أَنْ تَحْضُرَ.	« »	« »	« »
اجْتَهِدْ لِكَىْ تَتَفَوَّقَ.	« »	« »	« »
خَرَجَ زَيْدٌ لِيَلْعَبَ.	« »	« »	« »

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة النصب	سبب النصب
صُمْ حَتَّى تَغِيبَ الشَّمْسُ.	« »	« »	« »
أشرف لن يتأخر عن المدرسة.	« »	« »	« »
أقرأ كى أفهم.	« »	« »	« »
يجب أن أذهب.	« »	« »	« »
يَجِبُ أَنْ تَجتهدَ.	« »	« »	« »
لَنْ نَبْكِيَ عَلَى المَاضِى.	« »	« »	« »
جِئْتُ كَىْ أَتَعَلَّمَ.	« »	« »	« »
أَذْهَبُ إِلَى الجَامِعَةِ لِأَتَعَلَّمَ.	« »	« »	« »
يجب أن تنام مبكرًا.	« »	« »	« »
لن أصحاب الأشرار.	« »	« »	« »
أحب أن أكون معلمًا.	« »	« »	« »
محمد لن يسافر غدًا.	« »	« »	« »
يَظَلُّ الطِّفْلُ يَحْبُو حَتَّى يَسْتَطِيعَ المَشْىَ.	« »	« »	« »
أُحِبُّ أَنْ أرسمَ.	« »	« »	« »
لَنْ أَمْضِىَ فى الشر .	« »	« »	« »
أذهب إلى المدرسة لأتعلم.	« »	« »	« »
أذاكر دروسى لأنجح.	« »	« »	« »
يجب أن تذاكر لتنجح.	« »	« »	« »
فَكِّرْ كِىْ تَفْهَمَ.	« »	« »	« »
تُبْ لِيَغْفِرَ اللَّهُ لَكَ.	« »	« »	« »
أَسْلِمْ حَتَّى تَدْخُلَ الجَنَّةَ.	« »	« »	« »
خالد لن يذهب إلى النادى.	« »	« »	« »
يجب أن تساعد الفقراء.	« »	« »	« »
أذهب إلى المكتبة لأقرأ.	« »	« »	« »
افتح النوافذ لكى تدخل الشمس.	« »	« »	« »
خرجت إلى الحديقة لأستمتع بأشعة الشمس.	« »	« »	« »

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

جزم الفعل المضارع

في حالة الجزم

١. فعل مضارع مجزوم بـ (لم) ، وعلامة جزمه السكون.

٢. فعل مضارع مجزوم بـ (لام الأمر) ، وعلامة جزمه السكون.

٣. فعل مضارع مجزوم بـ (لا الناهية)، وعلامة جزمه السكون.

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة إعرابه	السبب
يذهبُ أحمدُ.	يذهبُ	مرفوع	الضمة	لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.
لم يذهبْ أحمدُ.	يذهبْ	مجزوم	السكون	لأنه سبقه جازم (لم)

يذهبُ: فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.

يذهبْ: فعل مضارع مجزوم بـ (لم) ، وعلامة جزمه السكون .

اكتب أدوات الجزم

لم	لام الأمر	لا الناهية
....	....	....
....	....	....

في حالة الجزم نقول:

فعل مضارع مجزوم بـ (لم)، وعلامة جزمه السكون.

- ....
- ....
- ....
- ....

فعل مضارع مجزوم بـ (لام لأمر)، وعلامة جزمه السكون.

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

فعل مضارع مجزوم بـ (لا الناهية) ، وعلامة جزمه السكون.

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم	سبب الجزم
لم أذهب إلى المدرسة اليوم.	« »	« »	« »
لا تذهب إلى النادى اليوم.	« »	« »	« »
لِنستمع إلى المعلم.	« »	« »	« »
كريمة لم تركب السيارة.	« »	« »	« »
لنأكل سويًا	« »	« »	« »
لا ترفع صوتك عاليًا	« »	« »	« »
لا تقترب من الأسد.	« »	« »	« »
لِنركب القطار.	« »	« »	« »
لا تخرج من البيت.	« »	« »	« »
لم يسافر أبى أمس	« »	« »	« »
ليتصدق كل منكم على الفقراء	« »	« »	« »
لا تخاصم زميلك	« »	« »	« »
باسم لم يذهب إلى الحقل.	« »	« »	« »
لم يذاكر أحمد دروسه.	« »	« »	« »
أحمد لم يقرأ الدر	« »	« »	« »
لنحترم إشارات المرور	« »	« »	« »
لا ترفع صوت التلفاز	« »	« »	« »
لم أكذب على أبى	« »	« »	« »
لم يأكل أحمد التفاحة.	« »	« »	« »
لا تفتح عينيك.	« »	« »	« »
لنعمل معًا.	« »	« »	« »
لم أخرج اليوم.	« »	« »	« »
لم أهمل فى واجبى	« »	« »	« »
لنمارس الرياضة معًا	« »	« »	« »
لنذهب إلى النادى معًا	« »	« »	« »
لا تتأخر عن المدرسة.	« »	« »	« »

الأستاذ/ محمد علي الحفراوى

جزم الفعل المضارع المعتل الآخر

مُعْتَلُّ الآخِرِ بِالألِفِ

يَبْقَى - يَبْلَى – يَخْفَى- يَرْقَى – يَرَى – يَنْسَى – يَنْهَى – يَسْعَى - يَشْقَى- يَغْشَى – يَنْأَى – يَضْحَى – يَخْشَى – يَرْضَى – يَتَعافى – يتقاضى – يتعالى

مُعْتَلُّ الآخِرِ بِاليَاءِ

يَأْتِي- يَأْوِي- يَبْكِي- يَثْنِي- يَجْرِي- يَجْزِي- يَحْمِي- يَنْفِي- يَشِي - يَخْفِي- يَرْمِي- يَرْوِي - يَسْرِي-يَسْقِي- يَعِي- يَقِي - يَشْوِي- يَطْوِي- يَفْدِي- يَمْضِي- يَشْفِي- يَنْوِي- يَهْوِي- يَفِي- يُوَاسِي.

مُعْتَلُّ الآخِرِ بِالوَاوِ

يَتْلُو – يَحْذُو – يَحْلُو – يَخْلُو – يَرْخُو – يَصْفُو – يَعْدُو – يَمْحُو – يَسْمُو – يَدْنُو – يَنْجُو - يَلْهُو – يَغْزُو – يَعْلُو – يَغْدُو .

إعرابه: يُجزم بحذف حرف العلة

اقرأ و لاحظ الفرق

الفعل المضارع ((مرفوع))	الفعل المضارع ((مجزوم))	علامة الجزم
يسعَى	لم يسعَ	حذف حرف العلة (الألف)
يمشِي	لم يمشِ	حذف حرف العلة (الياء)
يدعُو	لم يدعُ	حذف حرف العلة (الواو)

تدريب

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم
١.ماهر لم ينجُ من الحادث.	((.................))	((..................................))
٢.باسم لم يسمُ بنفسه .	((.................))	((..................................))
٣.الفلاح لم يسقِ الزرع.	((.................))	((..................................))
٤.أمير لم يرمِ الكرة.	((.................))	((..................................))
٥.لا تسعَ فى الشر.	((.................))	((..................................))
٦.لا تبقَ فى الحديقة.	((.................))	((..................................))
٧.لا تنسَ ذكر الله.	((.................))	((..................................))
٨.لا ترمِ الكرة يا محمد.	((.................))	((..................................))
٩.لا تدنُ من البئر يا خالد.	((.................))	((..................................))

تدريب

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم
١. لا تؤذِ الحيوانات الأليفة.	((.................))	((..............................))
٢. لا تقسُ على أبنائك.	((.................))	((..............................))
٣. لتسعَ في طلب الرزق.	((.................))	((..............................))
٤. لم يصغَ التلاميذ لشرح المعلم.	((.................))	((..............................))
٥. لم يبقَ في الفصل إلا طالبٌ.	((.................))	((..............................))
٦. لِتنهَ عن المنكر.	((.................))	((..............................))
٧. لتسعَ في فعل الخير.	((.................))	((..............................))
٨. لم ينتهِ أخي من كتابة الواجب.	((.................))	((..............................))
٩. لم يتعافَ المريض من مرضه.	((.................))	((..............................))
١٠. لا تفشِ الأسرار.	((.................))	((..............................))
١١. لا ترمِ القمامة في الطريق.	((.................))	((..............................))
١٢. لتنتهِ من واجباتك.	((.................))	((..............................))

تذكر دائما

إذَا كَانَ الفِعْلُ المُضَارِعُ صَحِيحَ الآخِرِ مُعْتَلَّ مَا قَبْلَ الآخِرِ : فَإِنَّهُ يُجْزَمُ بالسُّكُونِ ، غَيْرَ أَنَّ حَرْفَ العِلَّةِ الوَاقِعِ قَبْلَ آخِرِهِ يُحْذَفُ مَنْعًا لالْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ.

مُعْتَلُّ مَا قَبْلَ الآخِرِ بالأَلِفِ	مُعْتَلُّ مَا قَبْلَ الآخِرِ بالوَاوِ	مُعْتَلُّ مَا قَبْلَ الآخِرِ باليَاءِ
يَنَالُ – يَنَامُ – يَخَافُ	يَقُولُ – يَمُوتُ – يَكُونَ – يَعُودُ – يَخُوضُ – يَسُودُ –يَدُوم – يفوز – يدور – يثور – يصوم – يجول – يلوم – يطوف – يقود - ينوب	يَعِيشُ – يَبِيعُ – يَسْتَطِيعُ _ يَسِيرُ يميل – يقيس – يصير – يُهِين – يطير

نَحْوُ قَوْلِكَ:

علامة الرَّفْعِ (الضمة)	علامة النَّصْبِ (الفتحة)	علامة الجَزْمِ (السكون)
يَنَالُ	لَنْ يَنَالَ	لَمْ يَنَلْ
يَقُولُ	لَنْ يَقُولَ	لَمْ يَقُلْ
يَسْتَطِيعُ	لَنْ يَسْتَطِيعَ	لَمْ يَسْتَطِعْ

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الوحدة الثالثة

رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب أو جازم

اكتب (إعراب الفعل المضارع)

في حالة الرفع نقول:

فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.

- ....
- ....

....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
يلعب أحمد في الحديقة.	يلعب	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم
أنا أمارس الرياضة في النادي.	أمارس	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم
هو يعمل بهمة ونشاط.	يعمل	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم
هي تساعد أمها في المنزل.	تساعد	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم

تدريب

الجملة	الفعل المضارع المرفوع	علامة الرفع	سبب الرفع
يذهب خالد إلى المدرسة صباحًا.	» «	» «	» «
يكتب أمير الواجب.	» «	» «	» «
محمود يحب القراءة.	» «	» «	» «
باسم يحب كرة القدم.	» «	» «	» «
هو يسمع الموسيقى.	» «	» «	» «
هى تمارس الرياضة.	» «	» «	» «
أنا أحب القراءة.	» «	» «	» «
أنا أمارس الرياضة فى النادى.	» «	» «	» «
أمير يذهب إلى المدرسة.	» «	» «	» «
نحن نأكل الطعام.	» «	» «	» «
يركب المسافر القطار.	» «	» «	» «
يأكل الفيل العشب.	» «	» «	» «

هو يحب القراءة.	» «	» «	» «
هى تقرأ الدرس.	» «	» «	» «
يشرب الولد اللبن.	» «	» «	» «
يشرح المعلم الدرس.	» «	» «	» «
الفلاح يزرع الحقل.	» «	» «	» «
تطير الطيور فوق الأشجار.	» «	» «	» «
أحب الموز.	» «	» «	» «
أذهب إلى الشاطئ لأستمتع.	» «	» «	» «
الجمهور يشاهد المباراة.	» «	» «	» «
يعود أبى من العمل مساءً.	» «	» «	» «
تتفتح الزهور فى الربيع.	» «	» «	» «
أحب أبى وأمى.	» «	» «	» «
أشاهد المباراة فى النادى.	» «	» «	» «
نزرع المكان بالأشجار.	» «	» «	» «
أنا أشاهد الأهرمات.	» «	» «	» «
نحن نلعب في الحديقة.	» «	» «	» «

الأفعال الخمسة

إعراب الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة :

هي كل فعل مضارع اتصلت به

١. ألف الاثنين
٢. واو الجماعة
٣. ياء المخاطبة

سؤال: لماذا تم تسميتها بالأفعال الخمسة ؟

الإجابة :لأنها تأتي على خمس صور

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

مثال للأفعال الخمسة

١. (أنتما) تذهب + ان = تذهبان اتصلت به ((ألف الاثنين للمخاطب))

٢. (هما) يذهب + ان = يذهبان اتصلت به ((ألف الاثنين للغائب))

٣. (أنتم) تذهب + ون = تذهبون اتصلت به ((واو الجماعة للمخاطب))

٤. (هم) يذهب + ون = يذهبون اتصلت به ((واو الجماعة للغائب))

٥. (أنتِ) تذهب + ين = تذهبين اتصلت به ((ياء المخاطب))

أحوال الأفعال الخمسة

مرفوعة	منصوبة	مجزومة
إذا لم يسبقها ناصب أو جازم	إذا سبقها ناصب	إذا سبقها جازم
	أدوات نصب الأفعال الخمسة	أدوات جزم الأفعال الخمسة
	١.أن	١.لم
	٢.لن	٢.لام الأمر
	٣.كي	٣.لا الناهية
	٤.لام التعليل	
	٥.حتى	

كيفية إعراب الأفعال الخمسة

في حالة الرفع

فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.

في حالة النصب

فعل مضارع منصوب بـ (أن) ، وعلامة نصبه حذف النون.

فعل مضارع منصوب بـ (لن) ، وعلامة نصبه حذف النون.

فعل مضارع منصوب بـ (كي) ، وعلامة نصبه حذف النون.

فعل مضارع منصوب بـ (لام التعليل) ، وعلامة نصبه حذف النون.

فعل مضارع منصوب بـ (حتى) ، وعلامة نصبه حذف النون.

في حالة الجزم

فعل مضارع مجزوم بـ (لم) ، وعلامة جزمه حذف النون.

فعل مضارع مجزوم بـ (لام الأمر) ، وعلامة جزمه حذف النون.

فعل مضارع مجزوم بـ (لا الناهية)، وعلامة جزمه حذف النون.

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

فاعل الأفعال الخمسة:

ألف الاثنين

واو الجماعة

ياء المخاطبة

ويكون إعرابها كالتالي:

ألف الاثنين: ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

واو الجماعة: ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

ياء المخاطبة: ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

تدريب

الجملة	الأفعال الخمسة	إعرابها	علامة إعرابها	السبب
أنتما تلعبان	تلعبان	مرفوع	ثبوت النون	لأنه لم يسبقها ناصب أو جازم.
أنتما لن تلعبا	تلعبا	منصوب	حذف النون	لأنه سبقها ناصب (لن)
أنتما لم تلعبا	تلعبا	مجزوم	حذف النون	لأنه سبقها جازم (لم)

تلعبان: فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.

تلعبا: فعل مضارع منصوب بـ (لن) ، وعلامة نصبه حذف النون .

تلعبا: فعل مضارع مجزوم بـ (لم) ، وعلامة جزمه حذف النون .

أكمل الجدول التالي كالمثال

أنتما	هما	أنتم	هم	أنتِ
تلعبان	يلعبان	تلعبون	يلعبون	تلعبين
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

اكتب (إعراب الأفعال الخمسة)

في حالة الرفع:

فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم.

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

في حالة النصب:

فعل مضارع منصوب بـ (أن) ، وعلامة نصبه حذف النون.

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

فعل مضارع منصوب بـ (لن) ، وعلامة نصبه حذف النون.

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

فعل مضارع منصوب بـ (كي) ، وعلامة نصبه حذف النون.

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

الأستاذ/ محمد علي الحفراوي

فعل مضارع منصوب بـ (لام التعليل) ، وعلامة نصبه حذف النون.

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

فعل مضارع منصوب بـ (حتى) ، وعلامة نصبه حذف النون.

- ....
- ....
- ....
- ....

في حالة الجزم:

فعل مضارع مجزوم بـ (لم)، وعلامة جزمه حذف النون.

- ....
- ....
- ....
- ....

فعل مضارع مجزوم بـ (لام الأمر)، وعلامة جزمه حذف النون.

- ....
- ....
- ....
- ....

فعل مضارع مجزوم بـ (لا الناهية)، وعلامة جزمه حذف النون.

- ....
- ....
- ....
- ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

الجملة	الفعل المضارع المرفوع	علامة الرفع	سبب الرفع
التلميذان يكتبان الواجب.	» «	» «	» «
الفلاحون يزرعون الأرض.	» «	» «	» «
أنتِ تساعدين المحتاج.	» «	» «	» «
أنتما تكتبان الواجب	» «	» «	» «
أنتم تكتبون الواجب	» «	» «	» «
هما يكتبان الواجب	» «	» «	» «
أنتما تركبان القطار.	» «	» «	» «
السائحون يستمتعون.	» «	» «	» «
الصيادون يستيقظون مبكرًا.	» «	» «	» «
العمال يعملون بجد.	» «	» «	» «
هم يكتبون الواجب	» «	» «	» «
أنتِ تكتبين الواجب	» «	» «	» «
أنتما ترسمان شجرة	» «	» «	» «
أنتم ترسمون شجرة	» «	» «	» «
هما يحبان القراءة	» «	» «	» «
أنتما تحبان القراءة	» «	» «	» «
أنتم تحبون القراءة	» «	» «	» «
الطفلان يرسمان شجرة	» «	» «	» «
الأطفال يرسمون شجرة	» «	» «	» «
أنتِ ترسمين شجرة	» «	» «	» «
هم يحبون القراءة	» «	» «	» «
أنتِ تحبين القراءة	» «	» «	» «
التلاميذ يمارسون الرياضة	» «	» «	» «
المعلمون يشرحون الدرس	» «	» «	» «
التلميذان يمارسان الرياضة	» «	» «	» «
الفلاحان يزرعان الحقل	» «	» «	» «
الطفلان يشربان اللبن	» «	» «	» «
المسافرون يصعدون الطائرة.	» «	» «	» «

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة النصب	سبب النصب
لَنْ تَذْهَبَا.	» «	» «	» «
ذَهَبَا لِيَرَيَا المُبَارَاةِ.	» «	» «	» «
لَنْ يَذْهَبُوا.	» «	» «	» «
تَعَلَّمْ كَىْ تُعْلِىَ قَدْرَ نَفْسِكَ .	» «	» «	» «
التلميذان لن يكتبا الواجب.	» «	» «	» «
الفلاحون لن يزرعوا الأرض.	» «	» «	» «
فَكِّرَا كَىْ تَفْهَمَا.	» «	» «	» «
مِنَ الخَيْرِ أَنْ تَعْدِلُوا.	» «	» «	» «
لَنْ تَرْحَلِى.	» «	» «	» «
فَكِّرُوا كَىْ تَفْهَمُوا.	» «	» «	» «
أنتِ لن تساعدى المحتاج.	» «	» «	» «
أنتما لن تركبا القطار.	» «	» «	» «
المعلمون لن يهملوا .	» «	» «	» «
يجب أن تفعلوا الخير	» «	» «	» «
جَاءُوا لِيَمْتَحِنُوا.	» «	» «	» «
مِنَ الخَيْرِ أَنْ تَعْدِلاَ	» «	» «	» «
مِنَ الخَيْرِ أَنْ يَعْدِلاَ.	» «	» «	» «
الأطباء لن يهملوا فى عملهم	» «	» «	» «
اجتهدوا كى تنجوا	» «	» «	» «
تعاونوا حتى تتقدموا	» «	» «	» «
مِنَ الخَيْرِ أَنْ يَعْدِلُوا.	» «	» «	» «
لَنْ تَرْحَلُوا.	» «	» «	» «
مِنَ الخَيْرِ أَنْ تَعْدِلِى.	» «	» «	» «
افعلوا الخير لتنالوا رضا الله	» «	» «	» «
اجتهدوا لتتفوقوا فى العلم	» «	» «	» «
لن تذهبوا إلى النادى	» «	» «	» «

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم	سبب الجزم
لا تقتربا من الأسد	» «	» «	» «
لا تدخلوا الفصول	» «	» «	» «
لِتستمعوا إلى المعلم	» «	» «	» «
لا تلعبوا فى الحديقة.	» «	» «	» «
اللاعبون لم يحققوا الفوز	» «	» «	» «
التلاميذ لم يتعاونوا معًا	» «	» «	» «
التلميذان لم يكتبا الواجب.	» «	» «	» «
التلميذان لم يذاكرا دروسهما	» «	» «	» «
هما لم يهملا .	» «	» «	» «
المعلمون لم يركبوا القطار.	» «	» «	» «
لا تتأخروا عن المدرسة.	» «	» «	» «
لتتعاونوا معًا	» «	» «	» «
الفلاحون لم يهملوا الزراعة	» «	» «	» «
لا تهملوا الزراعة.	» «	» «	» «
الفلاحون لم يزرعوا الأرض.	» «	» «	» «
أنتِ لم تساعدى المحتاج.	» «	» «	» «
أنتما لم تركبا القطار	» «	» «	» «
لتعملوا معًا من أجل الوطن.	» «	» «	» «
المعلمان لم يتأخرا عن المدرسة	» «	» «	» «
أنتما لم تتأخرا عن النادى	» «	» «	» «
أحمد وخالد لم يفهما الدر	» «	» «	» «
الطفلان لم يشربا اللبن.	» «	» «	» «
لا تكتبا على الجدران.	» «	» «	» «
أنتِ لم تتأخرى عن المدرسة	» «	» «	» «
لتتعاونا معًا.	» «	» «	» «
لا تتخاصما .	» «	» «	» «

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريبات عامة على الفعل المضارع

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	السبب
أمير يذهب إلى المدرسة.	« يذهب »	« مرفوع »	«لم سيبقه ناصب أو جازم»
خالد لن يذهب إلى النادى.	« »	« »	« »
باسم لم يذهب إلى الحقل.	« »	« »	« »
باسم يقترب من الأسد	« »	« »	« »
باسم لن يقترب من الأسد	« »	« »	« »
لا تقترب من الأسد.	« »	« »	« »
أبى يسافر إلى دمياط .	« »	« »	« »
أبى لن يسافر إلى دمياط غدًا	« »	« »	« »
أبى لم يسافر إلى دمياط أمس.	« »	« »	« »
التلميذان يكتبان الواجب.	« »	« »	« »
التلميذان لن يكتبا الواجب	« »	« »	« »
التلميذان لم يكتبا الواجب.	« »	« »	« »
الفلاحون يزرعون الأرض.	« »	« »	« »
الفلاحون لن يزرعوا الأرض.	« »	« »	« »
الفلاحون لم يزرعوا الأرض.	« »	« »	« »
التلاميذ يستمعون إلى المعلم	« »	« »	« »
التلاميذ لن يستمعوا إلى المعلم	« »	« »	« »
لِتستمعوا إلى المعلم.	« »	« »	« »
أنتما تركبان القطار.	« »	« »	« »
أنتما لن تركبا القطار.	« »	« »	« »
أنتما لم تركبا القطار.	« »	« »	« »
يجب أن نتعلم القراءة الصحيحة.	« »	« »	« »
لنتعلم القراءة الصحيحة.	« »	« »	« »
نحن نتعلم القراءة الصحيحة.	« »	« »	« »

الأستاذ/ محمد على الحفراوى

تدريبات عامة على الفعل المضارع

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	السبب
هى تقرأ الدرس.	» «	» «	» «
أشرف لن يتأخر عن المدرسة.	» «	» «	» «
أحمد لم يقرأ الدرس.	» «	» «	» «
أحب الموز.	» «	» «	» «
أقرأ كى أفهم.	» «	» «	» «
لا تفتح عينيك.	» «	» «	» «
يشرب الولد اللبن.	» «	» «	» «
يجب أن أذهب.	» «	» «	» «
لنعمل معًا.	» «	» «	» «
المسافر يركب الطائرة.	» «	» «	» «
محمد لن يسافر غدًا.	» «	» «	» «
كريمة لم تركب السيارة.	» «	» «	» «
.العمال يعملون بجد.	» «	» «	» «
المعلمون لن يهملوا .	» «	» «	» «
اللاعبون لم يحققوا الفوز.	» «	» «	» «
السائحون يستمتعون بآثارنا.	» «	» «	» «
العمال لن يتأخروا عن العمل	» «	» «	» «
لا تلعبوا فى الحديقة.	» «	» «	» «
التلميذان يفهمان الدرس	» «	» «	» «
التلميذان لن يفهما الدرس	» «	» «	» «
التلميذان لم يفهما الدرس.	» «	» «	» «
الطفلان يشربان العصير.	» «	» «	» «
الطفلان لن يشربا العصير	» «	» «	» «
الطفلان لم يشربا اللبن.	» «	» «	» «

تدريبات (بعض القطع النحوية)

اقرأ ثم أجب

إنَّ مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميزُ بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، وسيظل السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم ؛ رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء .

استخرج من القطعة السابقة

١. فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٢. فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٣. فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا ، وبين سبب النصب
٤. اسما لحرف ناسخ ، وحدد علامة إعرابه
٥. اسما لفعل ناسخ ، وحدد علامة إعرابه
٦. اسما معرفة وآخر نكرة
٧. كلمة بها همزة قطع
٨. ضميرا منفصلا وآخر متصلا
٩. خبرا ، وبين نوعه
١٠. فعلا مضارعا صحيح الآخر

اقرأ ثم أجب

إنَّ المدرسة تهتمُ بأبنائها ، تعودُهم العمل المتقن ، وتشجعُهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيعَ أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسُه كل يوم لينموَ ؛ أملا في بناء مستقبل أفضل .

استخرج من القطعة السابقة

١. فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٢. فعلا مضارعا منصوبا ، وبين سبب النصب
٣. فعلا مضارعا منصوبا ، وبين سبب النصب
٤. اسما لحرف ناسخ ، وحدد علامة إعرابه
٥. اسما لفعل ناسخ ، وحدد علامة إعرابه
٦. اسما معرفة وآخر نكرة
٧. كلمة بها همزة قطع
٨. ضميرا منفصلا وآخر متصلا
٩. فعلا مضارعا صحيح الآخر
١٠. فعلا مضارعا معتل الآخر

اقرأ ثم أجب

إن كثيرا من الناس يبالغون في مسألة الحظ ، ويوشكون أن ينسبوا إليه كل شيء في حياتهم ، فالناس يحاولون إخفاء عيوبهم تحت ستار الحظ الذي يصيبُ مَن يشاءُ ، ويخطئُ مَن يشاءُ.

استخرج من القطعة السابقة

١.فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٢.فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا ،وبين سبب النصب
٣.فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٤.فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٥.اسما لحرف ناسخ ، وحدد علامة إعرابه
٦.ضميرا مستترا ، وقدره
٧.اسما معرفة وآخر نكرة
٨.كلمة بها همزة قطع
٩.ضميرا متصلا
١٠.فعلا مضارعا صحيح الآخر

اقرأ ثم أجب

يواجهُ الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلعُ إلى المستقبل ، ويحلمُ بالنجاح ؛ فالنجاح هدف كل إنسان ، ولكنَّ الوصول إلى هذا الهدف يحتاجُ إلى مجموعة عناصر تعينُه على مواجهة الحياة.

استخرج من القطعة السابقة

١.فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٢.فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب مرفوعا
٣.فعلا مضارعا منصوبا ، وبين سبب النصب
٤.اسما لحرف ناسخ ، وحدد علامة إعرابه
٥.فاعلا ، وبين علامة إعرابه
٦.مفعولا به ، وبين علامة إعرابه
٧.خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه
٨.ضميرا مستترا ، وقدره
٩.اسما معرفة وآخر نكرة
١٠.كلمة بها همزة قطع
١١.ضميرا منفصلا وآخر متصلا
١٢.فعلا مضارعا صحيح الآخر

اقرأ ثم أجب

الناجحون ماهرون في أعمالهم ، يكونون دائما على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة ، ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد ، وعلى تغيير كل قديم تكونُ هناك ضرورة لتغييره، ويؤدون عملهم على أحسن صورة، ويكونون منتجين.

استخرج من القطعة السابقة

١.فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٢.فعلا من الأفعال الخمسة مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٣.خبرا ، وبين علامة إعرابه
٤.خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه
٥.اسما معرفة وآخر نكرة
٦.كلمة بها همزة قطع
٧.ضميرا منفصلا وآخر متصلا
٨.خبرا ، وبين نوعه
٩.فعلا مضارعا صحيح الآخر

اقرأ ثم أجب

الصداقة نعمة غالية يجبُ أن نحرص عليها ونرعاها ؛ فهي شجرة تحتاجُ إلى رعاية واهتمام من المشاركين في هذه العلاقة ، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم ؛ رغبة في استمرار الصداقة ، فيا أيها الأصدقاء أنتم تمتلكون كنزا ؛ حافظوا عليه.

استخرج من القطعة السابقة

١.فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب الرفع
٢.فعلا مضارعا مرفوعا ، وبين سبب مرفوعا
٣.فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا ، وبين سبب النصب
٤.خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه
٥.مفعولا به ، وبين علامة إعرابه
٦.خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه
٧.ضميرا مستترا ، وقدره
٨.اسما معرفة وآخر نكرة
٩.كلمة بها همزة قطع
١٠.ضميرا منفصلا وآخر متصلا
١١.فعلا مضارعا صحيح الآخر

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي